

Утверждаю:

Директор школы : А.А Ибушев

Приказ №232 от 02.09.2025



**План МБОУ-Шадкинской СОШ по профилактике травли  
на 2025-2026 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики травли;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; • обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<i>Организационное направление.</i>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного травли.	в течение года	классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, ЗДВР
2.	Утверждение алгоритма действий педагогов при столкновении со случаями травли в школе	сентябрь	ЗДВР
3.	Рассмотрение на педагогических советах вопросов организации и состояния работы по профилактике травли в подростковой среде.	в течение года	администрация

4.	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	сентябрь-октябрь	социальный педагог
<b>Работа с обучающимися.</b>			
1.	Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков травли.	декабрь	педагог-психолог, ЗДВР
2.	Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению.	в течение года	педагог – психолог(по запросу)
3.	Проведение классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Как научиться жить без драки», «Учись быть добрым» (1-4 классы)</li> <li>«Бояться страшно. Действовать не страшно», «Способы решения конфликтов с ровесниками» (5-9 классы)</li> </ul>	в течение года	классные руководители
4.	Урок толерантности «Все вместе».	ноябрь	классные руководители,ЗДВР
5.	День правовой помощи	ноябрь	Юрисконсульт(по запросу)
6.	Ролевая игра «Пути и способы разрешения конфликтов».	декабрь	педагог-психолог (по запросу)
7.	Тренинг «Стоп! Травля!».	март	педагог-психолог (по запросу)
8.	Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы».	апрель	педагог-психолог (по запросу)
<b>Работа с педагогами.</b>			
1.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
2.	Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Травля как социально-педагогическая проблема».	по плану МО	классные руководители

3.	Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов травли.	сентябрь-октябрь	педагог-психолог (по запросу)
4.	Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике травли.	в течение года	педагог-психолог,ЗДВР
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Родительские собрания в классах «Травля в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу».	В течение года	педагог-психолог(по запросу),ЗДВР
2.	<p>Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьной травли»; □ «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьной травли»;</li> <li>• «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др.</li> </ul>	в течение года	педагог-психолог, классные руководители,ЗДВР